RESOLUÇÃO Nº. 214, DE 20 DE SETEMBRO DE 2018.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS, no uso de suas atribuições legais e considerando o Parecer nº 75/2018 da Câmara de Ensino de Graduação e o contido no Processo nº 23005.002238/2008-91, **RESOLVE**:

Art. 1º Aprovar a alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD, conforme segue:

I – Alterar a ementa das seguintes disciplinas obrigatórias:

a) Atividade Física e Saúde

b) Educação Física Adaptada

c) Organização de Eventos Esportivos

d) Teoria do treinamento físico

e) Teoria e Prática dos Esportes Aquáticos

f) Métodos e Técnicas de Pesquisa

g) Didática da Educação Física

h) Educação Física no Ensino Médio

i) Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento

II – Alterar nome e ementa dos seguintes componentes curriculares:

a) Estágio na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

b) Estágio no Ensino Médio

III – Excluir o seguinte componente curricular obrigatório:

a) Crescimento e Desenvolvimento Humano 72h (FCBA)

IV – Criar o seguinte componente curricular obrigatório:

a) Crescimento e Desenvolvimento Motor 72h (FAED)

Art. 2º O curso de Educação Física ofertará o grau Licenciado em Educação Física, com 50 vagas anuais.

Art. 3º O curso de Educação Física, em respeito às normas superiores pertinentes a integralização curricular, obedece aos seguintes indicativos:

I - Carga horária mínima

a) mínima CNE: 3.200 horas;

b) mínima UFGD: 3.260 horas;

c) mínima UFGD em horas-aula de 50 minutos: 3.912 horas-aula.

II – Tempo de Integralização:

a) mínimo CNE: 6 semestres/3 anos;

b) ideal UFGD: 8 semestres/4 anos;

c) máximo UFGD: 16 semestres/8 anos.

III – Turno de funcionamento: Noturno de segunda à sexta-feira; matutino e vespertino aos sábados; matutino e vespertino na realização dos estágios obrigatórios;

IV – Modalidade: Presencial;

V – Regime de Matrícula: Semestral por Componente Curricular;

VI – Grau conferido: Licenciado em Educação Física.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com seus efeitos a partir do ano letivo de 2019 para todos os estudantes matriculados no curso.

Art. 5º Como parte integrante desta Resolução constará a Estrutura Curricular do Curso de Educação Física, composta de Componentes Curriculares/Disciplinas com carga horária e lotação nas Faculdades, Resumo geral da Estrutura Curricular, Tabela de Pré-requisitos, Tabela de Equivalências e Ementário.

Prof.ª Liane Maria Calarge
Presidente

Anexo à Resolução CEPEC nº 214, de 20 de setembro de 2018.

Curso de Educação Física – Licenciatura

ESTRUTURA CURRICULAR, CARGA HORÁRIA E LOTAÇÃO

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CHT	CHP	CH Total	LOTAÇÃO
FORMAÇÃO COMUM A UNIVERSIDADE				
Eixo temático de formação comum à Universidade	72	-	72	-
Eixo temático de formação comum à Universidade	72	-	72	-
Eixo temático de formação comum à Universidade	72	-	72	-
Total	216	-	216	
FORMAÇÃO COMUM À ÁREA				
Educação Especial	72	-	72	FAED
Educação em Direitos Humanos	72	-	72	FCH
Laboratório de Textos Científicos I	36	36	72	FACALE
Tópicos em Cultura e Diversidade Étnicorracial	72	-	72	FCH
Total	252	36	288	
NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECIFICA				
Anatomia Humana	45	45	90	FCS
Atividade Física e Saúde	54	18	72	FAED
Bases Fisiológicas aplicadas à Educação Física I	72	-	72	FAED
Bases Fisiológicas aplicadas à Educação Física II	54	18	72	FAED
Cinesiologia	54	18	72	FAED
Crescimento e Desenvolvimento Motor	72	-	72	FAED
Educação Física Adaptada	45	45	90	FAED
Educação Física e Socorros de Urgência	36	18	54	FCS
Fundamentos Históricos da Motricidade Humana	54	-	54	FAED
Ginástica Geral	45	45	90	FAED
Medidas e Avaliação na Educação Física	36	36	72	FAED
Organização de Eventos Esportivos	45	45	90	FAED
Teoria da Educação Física	54	-	54	FAED

Teoria do Treinamento Físico	54	18	72	FAED
Teoria e Prática dos Esportes Aquáticos	45	45	90	FAED
Teoria e Prática dos Esportes Coletivos I	45	45	90	FAED
Teoria e Prática dos Esportes Coletivos II	45	45	90	FAED
Teoria e Prática dos Esportes Coletivos III	45	45	90	FAED
Teoria e Prática dos Esportes Coletivos IV	45	45	90	FAED
Teoria e Prática dos Esportes Individuais	45	45	90	FAED
Total	990	576	1566	
DIMENSÃO PEDAGÓGICA				
Didática da Educação Física	36	36	72	FAED
Educação Física na Educação Infantil	54	18	72	FAED
Educação Física no Ensino Fundamental	54	18	72	FAED
Educação Física no Ensino Médio	54	18	72	FAED
Fundamentos de Didática	72	-	72	FAED
Libras – Língua Brasileira de Sinais	54	18	72	EAD
Política e Gestão Educacional	72	-	72	FAED
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	72	-	72	FAED
Total	468	108	576	
NÚCLEO DE FORMAÇÃO AMPLIADA				
Métodos e Técnicas de Pesquisa	54	18	72	FAED
Trabalho de Conclusão de Curso I	72	-	72	FAED
Trabalho de Conclusão de Curso II	72	-	72	FAED
Total	198	18	216	
DISCIPLINAS ELETIVAS DO CURSO				
Aprendizagem e Controle motor	72	72	72	FAED
Artes Marciais	45	45	90	FAED
Bases Biológicas da Educação Física	72	-	72	FCBA
Corpo, Corporeidade e Culturas	72	-	72	FAED
Educação à distância	36	72	108	FAED
Educação e Tecnologias da Informação e da Comunicação	36	72	108	FAED
Ética Profissional em Educação Física	72	-	72	FAED

Expressões Rítmicas Corporais	45	45	90	FAED
Recreação e Lazer	45	45	90	FAED
Temas Emergentes em Educação Física	90	-	90	FAED
Tópicos Especiais em Educação Física Escolar e Esportes	72	-	72	FAED
Tópicos Especiais em Educação Física Escolar e Saúde	72	-	72	FAED
Total	324			
ATIVIDADES ARTICULADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO				
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento	-	-	240	FAED
Estágio na Educação Infantil Anos Iniciais do Ensino Fundamental			162	FAED
Estágio no Ensino Fundamental			162	FAED
Estágio no Ensino Médio			162	FAED
Total			726	

Legenda: **CHT** – Carga Horária Teórica. **CHP** – Carga Horária Prática.

RESUMO GERAL DA ESTRUTURA CURRICULAR COM DESCRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NECESSÁRIA PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO

COMPONENTE CURRICULAR	**CH**
EIXO DE FORMAÇÃO COMUM Á UNIVERSIDADE	216
EIXO DE FORMAÇÃO COMUM À AREA	288
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DO CURSO	2214
DISCIPLINAS ELETIVAS	324
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	486
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	144
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	240
TOTAL em horas relógio	**3.260**
TOTAL em horas-aula	**3.912**

TABELA DE PRÉ-REQUISITOS

Componente curricular	**Pré-requisito**
Estágio na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Educação Física na Educação Infantil
	Educação Física no Ensino Fundamental

Estágio no Ensino Fundamental	Educação Física no Ensino Fundamental
Estágio no Ensino Médio	Educação Física no Ensino Médio
Trabalho de Conclusão de Curso I	Laboratório de Textos Científicos I
	Métodos e Técnicas de Pesquisa
Trabalho de Conclusão de Curso II	Trabalho de Conclusão de Curso I

TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Componente Curricular	CH total	Componente Curricular	CH total
Anatomia Humana I	54	Anatomia Humana	90
Anatomia Humana II	54		
Anatomia Humana	108	Anatomia Humana	90
Cinesiologia	54	Cinesiologia	72
Crescimento e Desenvolvimento Humano	54	Crescimento e Desenvolvimento Motor	72
Educação Física Adaptada	54	Educação Física Adaptada	90
Educação Física e Socorros de Urgência	36	Educação Física e Socorros de Urgência	54
Educação Física na Educação Infantil e nos Anos iniciais do Ensino Fundamental	72	Educação Física na Educação Infantil	72
Educação Física nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio	90	Educação Física no Ensino Fundamental	72
		Educação Física no Ensino Médio	72
Estágio Supervisionado e Prática de Ensino de Educação Física na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	180	Estágio na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	162
Estágio Supervisionado de Educação Física na Educação Infantil	162	Estágio na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	162
Estágio Supervisionado e Prática de Ensino de Educação Física nos Anos Finais do Ensino Fundamental	180	Estágio no Ensino Fundamental	162
Estágio Supervisionado de Educação Física no Ensino	162	Estágio no Ensino Fundamental	162

Fundamental			
Estágio Supervisionado e Prática de Ensino de Educação Física no Ensino Médio	180	Estágio no Ensino Médio	162
Estágio Supervisionado de Educação Física no Ensino Médio	162	Estágio no Ensino Médio	162
Fisiologia Humana e do Exercício	90	Bases Fisiológicas Aplicadas à Educação Física I	72
		Bases Fisiológicas Aplicadas à Educação Física II	72
Ginástica na Escola	54	Ginástica Geral	90
Ginástica Geral	108	Ginástica Geral	90
Medidas e Avaliação na Educação Física	36	Medidas e Avaliação em Educação Física	72
Normas Jurídicas Legais da Educação Brasileira	72	Política e Gestão Educacional	72
Organização de Eventos Esportivos	36	Organização de Eventos Esportivos	90
Organização de Eventos Esportivos	54	Organização de Eventos Esportivos	90
Prescrição de Exercícios em Educação Física Escolar	36	Atividade Física e Saúde	72
Natação na Escola	72	Teoria e Prática dos Esportes Aquáticos	90
Teoria e Prática dos Esportes Aquáticos	108	Teoria e Prática dos Esportes Aquáticos	90
Futebol e Futebol de Salão na Escola	72	Teoria e Prática dos Esportes Coletivos I	90
Teoria e Prática dos Esportes Coletivos I	108	Teoria e Prática dos Esportes Coletivos I	90
Handebol na Escola	72	Teoria e Prática dos Esportes Coletivos II	90
Teoria e Prática dos Esportes Coletivos II	108	Teoria e Prática dos Esportes Coletivos II	90
Basquetebol na Escola	72	Teoria e Prática dos Esportes Coletivos III	90
Teoria e Prática dos Esportes Coletivos III	108	Teoria e Prática dos Esportes Coletivos III	90

Voleibol na Escola	72	Teoria e Prática dos Esportes Coletivos IV	90
Teoria e Prática dos Esportes Coletivos IV	108	Teoria e Prática dos Esportes Coletivos IV	90
Atletismo na Escola	72	Teoria e Prática dos Esportes Individuais	90
Teoria e Prática dos Esportes Individuais	108	Teoria e Prática dos Esportes Individuais	90
Teoria do Treinamento Escolar	54	Teoria do Treinamento Físico	72
Pesquisa em Educação Física	54	Trabalho de Conclusão de Curso I	72
Trabalho de Graduação I	54	Trabalho de Conclusão de Curso I	72
Trabalho de Conclusão de Curso I	54	Trabalho de Conclusão de Curso I	72
Trabalho de Graduação	54	Trabalho de Conclusão de Curso II	72
Trabalho de Graduação II	54	Trabalho de Conclusão de Curso II	72
Trabalho de Conclusão de Curso II	54	Trabalho de Conclusão de Curso II	72

EMENTÁRIO

DISCIPLINAS DO EIXO COMUM À UNIVERSIDADE

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: Da produção ao consumo. Modelos alimentares: dieta ocidental, dieta mediterrânea, dieta vegetariana, dietas alternativas, guia alimentar; Diretrizes para uma alimentação saudável; Elos da cadeia produtiva: produção, indústria, comércio e consumo; Relação da produção de alimentos e alimentação saudável.

APRECIAÇÃO ARTÍSTICA NA CONTEMPORANEIDADE: Conceituações de arte; Degustação de obras de arte diversas; Modalidades artísticas; Arte clássica e arte popular; Artes do cotidiano; Engajamento estético, político, ideológico na arte; Valores expressos pela arte.

CIÊNCIA E COTIDIANO: Poder, discurso, legitimação e divulgação da ciência na contemporaneidade; princípios científicos básicos no cotidiano; democratização do acesso à ciência; ficção científica e representações sobre ciência e cientista.

CONHECIMENTO E TECNOLOGIAS: Diferentes paradigmas do conhecimento e o saber tecnológico; conhecimento, tecnologia, mercado e soberania: tecnologia, inovação e propriedade intelectual; tecnologias e difusão do conhecimento; tecnologia, trabalho, educação e qualidade de vida.

CORPO SAÚDE E SEXUALIDADE: Teorias do corpo; Arte e corpo; Corpo: organismo, mercadoria, objeto e espetáculo; O corpo disciplinado, a sociedade do controle e o trabalho; O corpo libidinal e a sociedade; Corpo, gênero e sexualidade.

DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E DIVERSIDADES: Compreensão histórica dos direitos humanos; Multiculturalismo e relativismo cultural; Movimentos sociais e cidadania; Desigualdades e políticas públicas; Democracia e legitimidade do conflito.

ECONOMIAS REGIONAIS, ARRANJOS PRODUTIVOS E MERCADOS:

Globalização, produção e mercados; Desenvolvimento e desigualdades regionais; Arranjos produtivos e economias regionais; Regionalismo e Integração Econômica.

EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E CIDADANIA: A educação na formação das sociedades; Educação, desenvolvimento e cidadania; Políticas públicas e participação social; Políticas afirmativas; Avaliação da educação no Brasil; Educação, diferença e interculturalidade.

ÉTICA E PARADIGMAS DO CONHECIMENTO: Epistemologia e paradigmas do conhecimento; conhecimento científico e outras formas de conhecimento; conhecimento, moral e ética; Interface entre ética e ciência; bioética.

INTERCULTURALIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. TEORIAS DA ETNICIDADE: Teorias Raciais; Interculturalidade, Diversidade de Saberes e Descolonização dos Saberes; História e Cultura Afro-brasileira em Mato Grosso do Sul; História e Cultura Indígena em Mato Grosso do Sul; Colonialidade e Relações de Poder nas Relações Étnico-raciais; O fenômeno do Preconceito Étnico-racial na Sociedade Brasileira; Políticas Afirmativas e a Sociedade Brasileira.

LINGUAGENS, LÓGICA E DISCURSO: Linguagem, mídia e comunicação; princípios de retórica e argumentação; noções de lógica; diversidade e discursos.

SOCIEDADE, MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE: Relações entre sociedade, meio ambiente e sustentabilidade; modelos de desenvolvimento; economia e meio ambiente;

políticas públicas e gestão ambiental; responsabilidade social e ambiental; educação ambiental.

SUSTENTABILIDADE NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E ENERGIA:

Sustentabilidade econômica, social e ambiental; Uso sustentável de recursos naturais e capacidade de suporte dos ecossistemas; Padrões de consumo e impactos da produção de alimentos e energia; Relação de sustentabilidade nos processos e tecnologias de produção de alimentos e energia; Produção Interligada de Alimentos e Energia.

TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. Redes De comunicação;

Mídias digitais; Segurança da informação; Direito digital; E-science (e-ciência); Cloud Computing; Cidades inteligentes; Bioinformática; Elearning; Dimensões sociais, políticas e econômicas da tecnologia da informação e comunicação; Sociedade do conhecimento, cidadania e inclusão digital; Oficinas e atividades práticas.

TERRITÓRIOS E FRONTEIRAS. Estado, nação, culturas e identidades; Processos de Globalização/ Mundialização, Internacionalização e Multinacionalização; Espaço econômico mundial; Soberania e geopolítica; Territórios e fronteiras nacionais e étnicas; Fronteiras vivas.

DISCIPLINAS DO EIXO DE FORMAÇÃO COMUM À ÁREA

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: Compreensão das bases conceituais dos direitos humanos. Afirmação histórica e internacionalização dos direitos humanos. Direitos Humanos, interculturalidade e reconhecimento. Democracia, ações afirmativas e direitos humanos. Classe, Gênero, Raça/Etnia, Natureza e Meio ambiente na perspectiva dos direitos humanos. Direitos Humanos, violência e punição na contemporaneidade. Cidadania e Direitos humanos no Brasil: avanços e resistências. Princípios pedagógicos e metodológicos para uma educação em e para os direitos humanos.

EDUCAÇÃO ESPECIAL: Marcos conceitual, políticos e normativos da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Diversidade, cultura e bilinguismo: implicações no cotidiano escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: adequações curriculares, metodológicas e organizacionais do sistema escolar. Transtorno do Espectro do Autismo: definições conceituais, aspectos legais e constructos pedagógicos. A formação de professores em Educação Especial para a inclusão escolar com vistas ao atendimento das pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação nos diferentes níveis de ensino.

LABORATÓRIO DE TEXTOS CIENTÍFICOS I: Leitura, estudo, escrita e reescrita dos seguintes gêneros textuais: esquema, resumo, resenha, fichamento, seminário. Normas da ABNT.

TÓPICOS EM CULTURA E DIVERSIDADE ÉTNICORRACIAL: Cultura, diversidade,

pluralismo, identidade e reconhecimento. Introdução à História e cultura africana e afro-brasileira. Cultura, artes e linguagens africanas e afro-brasileiras. Cultura, artes e linguagens indígenas.

FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ANATOMIA HUMANA: Abordagens específicas acerca da anatomia humana, em termos bibliográficos e laboratoriais abrangendo os sistemas esquelético, muscular, articular, circulatório, respiratório, digestivo, nervoso, urogenital, tegumentar, endócrino, ótico e auditivo tanto sob o ponto de vista microscópico, quanto macroscópico.

ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE: Definições de atividade física, aptidão física, exercício físico e saúde, e suas relações; as dimensões intervenientes na aptidão física; aptidão física relacionada à saúde: aspectos morfológicos, fisiológicos, funcionais e comportamentais; programas de atividade física relacionados à saúde; saúde na escola.

BASES FISIOLÓGICAS APLICADAS A EDUCAÇÃO FÍSICA I: Definição de Fisiologia Humana. Neurofisiologia e o exercício. Fisiologia Cardiovascular e o exercício. Fisiologia respiratória e o exercício. Fisiologia renal e o exercício. Fisiologia Endócrina e o exercício. Fisiologia Digestória e o exercício.

BASES FISIOLÓGICAS APLICADAS A EDUCAÇÃO FÍSICA II: Bioenergética. Capacidades Aeróbias e Anaeróbias. Testes Físicos. Exercício Físico e o Estresse Ambiental. Recursos Ergogênicos. Exercício Físico e a Criança e o Adolescente.

CINESIOLOGIA: Estudo da fisiologia neuromuscular, da anatomia musculoesquelética e da biomecânica para a análise do movimento humano, contribuindo para a prescrição de exercício físico a partir da compreensão da cinesiologia.

CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR: Fatores determinantes no crescimento e no desenvolvimento do ser humano. As gradações relativas às fases de crescimento. Relações entre o desenvolvimento físico, motor e emocional. Introdução ao desenvolvimento motor. Características da maturação e do crescimento físico. Fases e estágios do desenvolvimento motor e desvios. As atividades motoras e suas implicações no processo de desenvolvimento da criança. As adequações das práticas corporais às diferentes faixas maturacionais.

EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA: Aspectos históricos da atividade motora adaptada. Adaptações e estratégias para o trabalho com atividade motora adaptada. Inclusão escolar e Educação Física. Esporte paralímpico como fenômeno da contemporaneidade.

EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCORROS DE URGÊNCIA: Socorros imediatos nas aulas de Educação Física Escolar. Definição de urgência. Atestado médico do discente como salvaguarda do docente. Cuidados especiais, procedimentos gerais e procedimentos específicos ante ocorrências imprevistas durante a prática desportiva. Os materiais para socorros de urgência: organização, manejo e utilização. Procedimentos imediatos perante distúrbios orgânicos oriundos de condições extremas de temperatura, transporte de pessoas feridas, lesionadas ou inconscientes.

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA MOTRICIDADE HUMANA: História e História da Motricidade Humana: conceituação e diferenciação. História da Motricidade Humana no Brasil e no mundo. O paradigma cartesiano e a escrita da história: a sombra dogmática do intelecto. A história como um cenário de corpos em movimento. O homem como ser motriz e histórico. Aspectos históricos do esporte e das competições esportivas.

GINÁSTICA GERAL: Aspectos históricos relativos à prática da ginástica. A ginástica no âmbito da Educação Física Escolar. Métodos e sistemas ginásticos. Conceituação, generalidades e classificação.

MEDIDAS E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA: Medidas e avaliação na área da Educação Física: relevância, aplicabilidade e considerações introdutórias. Medidas e avaliação na Educação Física Escolar. Anamnese. Teoria e prática da avaliação postural. Composição corporal, flexibilidade, força e resistência muscular. Medição da pressão arterial. Medidas e avaliação do comportamento motor. Fórmulas e planilhas em medidas e avaliação na Educação Física.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ESPORTIVOS: A complexidade e a dinâmica concernentes à organização de eventos esportivos. As etapas imprescindíveis à realização satisfatória de eventos esportivos: a organização e o planejamento prévios, o congresso técnico e científico, o evento propriamente dito e o encerramento. Elaboração de regulamentos, tabelas e sistemas de disputa. Avaliação do evento.

TEORIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: Introdução à teoria produzida na área da Educação Física. As principais convergências e divergências entre as postulações defendidas no âmbito do debate

acadêmico e da produção bibliográfica em Educação física. Criticidade e acriticidade no antagonismo dialético explicitado na produção acadêmica em Educação Física.

TEORIA DO TREINAMENTO FÍSICO: Definições de treinamento. Introdução ao estudo do treinamento. Os princípios do treinamento e sua aplicabilidade na Educação Física Escolar. Treinamento Escolar e Educação Física Escolar: instâncias distintas de inclusão no contexto educativo. Projetos, planejamentos e metodologias em treinamento escolar.

TEORIA E PRÁTICA DOS ESPORTES AQUÁTICOS: Ensino da ambientação ao meio aquático e das técnicas de nados utilitários e competitivos da natação, assim como das habilidades do polo aquático e do nado artístico que podem ser usadas para o ensino e o treinamento da natação. Natação como instrumento de educação e de promoção da saúde.

TEORIA E PRÁTICA DOS ESPORTES COLETIVOS I: Aspectos Históricos do Futebol e do Futebol de Salão, bem como de seus subsidiários Futebol de Areia e Futebol Suíço. Regras, fundamentos, aprimoramento de gestos técnicos e habilidades individuais. O Futebol, o Futebol de Salão e seus subsidiários como instrumentos educativos de notável formação altruística. Métodos de treinamento, preparação de equipes escolares. Aspectos físicos, técnicos e táticos no trabalho com o Futebol, o Futebol de Salão e suas práticas subsidiárias.

TEORIA E PRÁTICA DOS ESPORTES COLETIVOS II: Aspectos históricos relativos ao Handebol. O Handebol no contexto escolar. Fundamentos, habilidades individuais, gestos técnicos, métodos de treinamento, preparação de equipes e concepções táticas. O Handebol como instrumento educativo corroborador do altruísmo e do respeito ao próximo

TEORIA E PRÁTICA DOS ESPORTES COLETIVOS III: Aspectos históricos relativos ao Basquetebol. O Basquetebol no contexto escolar. Fundamentos, habilidades individuais, gestos técnicos, métodos de treinamento, preparação de equipes escolares e concepções táticas. O Basquetebol como instrumento educativo corroborador do altruísmo e do respeito ao próximo.

TEORIA E PRÁTICA DOS ESPORTES COLETIVOS IV: Aspectos históricos relativos ao Voleibol. O Voleibol e seu subsidiário, o Voleibol de Areia no contexto escolar. Fundamentos, habilidades individuais, gestos técnicos, métodos de treinamento, preparação de equipes e concepções táticas. O Voleibol e o Voleibol de Areia como instrumentos educativos corroboradores do altruísmo e do respeito ao próximo.

TEORIA E PRÁTICA DOS ESPORTES INDIVIDUAIS: Aspectos históricos relativos ao atletismo. O atletismo no contexto escolar. O atletismo como elemento educativo e corroborador da autoconfiança. Habilidades individuais, fundamentos e gestos técnicos das provas oficiais de atletismo.

NÚCLEO DE FORMAÇÃO AMPLIADA

TRABALHO DE GRADUAÇÃO I: A pesquisa na educação. A educação pela pesquisa. Os PCNs e a pesquisa na Educação Física Escolar. O profissional de Educação Física e a pesquisa. A pesquisa como base da práxis na docência em Educação Física. Investigação científica e senso comum: expressões opostas de âmbitos distintos. Pesquisas bibliográfica, virtual e de campo na área da Educação Física.

TRABALHO DE GRADUAÇÃO II: A relevância do trabalho de graduação na formação acadêmica do docente em Educação Física. Formatação e normas técnicas para elaboração do trabalho de graduação. Procedimentos para apresentação e entrega do trabalho final.

MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA: O conhecimento científico. A produção do conhecimento científico. Tipos de pesquisa. A construção do Projeto de Pesquisa Científica. Aplicação do projeto de pesquisa. Normas para elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: Introdução ao estudo da didática da Educação Física. As distintas concepções de ensino em Educação Física Escolar. Currículo, planejamentos anual, plano de ensino, plano de aula.

EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: As atividades motoras e a ludicidade na infância. As aulas de Educação Física na perspectiva da cultura infantil. A criança como ser capaz e histórico. Motricidade *versus* sedentarismo infantil. Jogos e brincadeiras na Educação Física Infantil.

EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: Atividades motoras e desporto-recreativas no final da infância, na pré-adolescência e na adolescência. As práticas corporais coletivas e individuais na formação do caráter do ser humano e como instâncias sociabilizantes.

EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: Maturação sexual e exercício físico. O desenvolvimento da autonomia, da cooperação, da participação social e da afirmação de valores e de princípios democráticos do aluno a partir das questões relativas à cultura corporal.

FUNDAMENTOS DA DIDÁTICA: Fundamentos da didática e as especificidades da licenciatura. Tendências pedagógicas, práticas escolares e suas questões didáticas. O pensamento pedagógico brasileiro. A didática como elemento articulador da práxis pedagógica. Os sujeitos do processo educativo. A formação do educador.

LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: Análise dos princípios e leis que enfatizam a inclusão de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais nos cursos de formação docente; apresentação das novas investigações teóricas acerca do bilingüismo, identidades e culturas surdas; as especificidades da construção da linguagem, leitura e produção textual dos educandos surdos; os princípios básicos da língua de sinais, o processo de construção da leitura e escrita de sinais e produção literária em LIBRAS.

POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL: Política pública de educação: conceito, ferramentas, agentes e processos. Planos Nacionais de Educação e a organização do Sistema Nacional de Educação. Administração e gestão educacional: conceitos, especificidades. A organização da educação nacional. Organização e gestão da escola: direção, coordenação pedagógica e avaliação. Mecanismos, processo e instrumentos de democratização da gestão escolar.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM: Caracterização geral do desenvolvimento humano: o ciclo vital. Conceitos, princípios e processos psicológicos relevantes às práticas pedagógicas em situação escolar e seus diferentes enfoques teóricos sobre o desenvolvimento humano. Gênese, desenvolvimento e interface dos processos de natureza

cognitiva, lingüística e afetiva. Teorias da aprendizagem. Articulações entre desenvolvimento e aprendizagem e suas implicações para a ação pedagógica.

ATIVIDADES ARTICULADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO: Avaliação da participação dos discentes em atividades extracurriculares como projetos de extensão, de pesquisa e de iniciação à docência, participação em congressos, seminários, simpósio, publicação de resumos e artigos, entre outras possibilidades

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I: A disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I) tem como foco organizar e desenvolver o projeto de pesquisa em conjunto com o(a) orientador(a).

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II: A disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II) tem como foco finalizar o projeto de pesquisa construído na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I), em conjunto com o(a) orientador(a), no formato de artigo ou monografia.

ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O Estágio Supervisionado e a Prática de Ensino como elementos fundamentais na formação acadêmico-profissional. Aspectos específicos do Estágio Supervisionado e da Prática de Ensino de Educação Física na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental Designação formal das instituições escolares para o desenvolvimento das atividades por parte dos acadêmicos. Orientações gerais e específicas acerca da elaboração do projeto a ser desenvolvido nas escolas designadas. Orientações gerais e específicas para a feitura dos relatórios parciais e final da disciplina. Debate coletivo acerca das experiências vivenciadas no âmbito das atividades presenciadas e partilhadas nas escolas designadas

ESTÁGIO NO ENSINO FUNDAMENTAL: O Estágio Supervisionado e a Prática de Ensino como elementos fundamentais na formação acadêmico-profissional. Aspectos específicos do Estágio Supervisionado e da Prática de Ensino de Educação Física nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Designação formal das instituições escolares para o desenvolvimento das atividades por parte dos acadêmicos. Orientações gerais e específicas acerca da elaboração do projeto a ser desenvolvido nas escolas designadas. Orientações gerais e específicas para a feitura dos relatórios parciais e final da disciplina. Debate coletivo acerca das experiências vivenciadas no âmbito das atividades presenciadas e partilhadas nas escolas designadas.

ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO: Aspectos específicos do Estágio Supervisionado e da Prática de Ensino de Educação Física no Ensino Médio. Designação formal das instituições escolares para o desenvolvimento das atividades por parte dos acadêmicos. Orientações gerais e específicas acerca da elaboração do projeto a ser desenvolvido nas escolas designadas. Orientações gerais e específicas para a feitura dos relatórios parciais e final da disciplina. Debate coletivo acerca das experiências vivenciadas no âmbito das atividades presenciadas e partilhadas nas escolas designadas.

DISCIPLINAS ELETIVAS DO CURSO

APRENDIZAGEM E CONTROLE MOTOR: Introdução ao desenvolvimento motor. Características da maturação e do crescimento físico. Fases e estágios do desenvolvimento motor e desvios. Classificação de habilidades motoras. Os processos subjacentes da coordenação e controle motor no nível celular e sistêmico. Aprendizagem motora; organização da prática, conhecimento de resultados, retenção e transferência; aplicação dos conceitos de aprendizagem e controle motor na escola, treinamento esportivo e intervenção motora. Medidas e avaliação no comportamento motor.

ARTES MARCIAIS: Histórico das Artes marciais. Conhecimentos filosóficos das Artes Marciais. As Artes Marciais como instrumentos educativos corroboradores da disciplina, da auto-confiança e da sociabilidade. Metodologias e planos de treinamento.

BASES BIOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA: As relações entre a Biologia, a Motricidade e a Performance do ser humano. Citologia e Histologia. Níveis de estrutura biológica. Teoria Celular. Organização estrutural e funcional das células. Ciclo Celular.

CORPO, CORPOREIDADE E CULTURAS: Designação dos vocábulos Corpo, Corporeidade e Culturas. Corpo e Corporeidade no Mundo Ocidental: A dicotomia corpo/mente através do tempo. Corpo e Corporeidade em culturas distintas.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: Estudo da educação a distância: fundamentos, sistemas, legislação e redes de EaD. Projeto pedagógico: elaboração, implementação e acompanhamento de projetos EaD. Didática e EaD: o trabalho docente e a mediação educacional. EaD e Tecnologias da informação e da Comunicação.

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO: tecnologia: conceitos. Informática e Sociedade. Meios tecnológicos aplicados em educação como instrumentos didáticos. Educação e telemática. Formação de professores para a sociedade do conhecimento.

ÉTICA PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: Definição de Ética. Diferenciação entre ética e moral. O conhecimento e o comportamento como parâmetros éticos no exercício profissional. Legislação básica da Educação Física. A Carta Brasileira de Educação Física. O Código de Ética Profissional do Conselho Federal de Educação Física.

EXPRESSÕES RITMICAS E CORPORAIS: Estudo dos ritmos musicais. Compreensão de tempo, espaço e composição coreográficas ligados ao exercício corporal do profissional da educação física Construção de técnicas aulas corporais do movimento no ambiente da ginástica e dos ritmos dançantes.

RECREAÇÃO E LAZER: Definição dos vocábulos recreação e lazer. A recreação e o lazer no contexto escolar. A recreação e o lazer como instâncias indispensáveis à experiência humana. Educando através da recreação e do lazer. Organização, planejamento e desenvolvimento de atividades recreativas na Educação Física Escolar.

TEMAS EMERGENTES EM EDUCAÇÃO FÍSICA: Análise crítico-reflexiva e debate acerca dos temas contemporâneos e atuais na área da Educação Física e dos desportos.

TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E ESPORTES: Introdução à sociologia, principais autores e conceitos gerais. Reflexões sobre Educação Física, Esporte, sociedade e

grupos sociais específicos, bem como, refletir sobre os campos de atuação em Educação Física e Esportes.

TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E SAÚDE: Estudo de aspectos educativos determinantes da saúde pública e individual em seus vários aspectos (mental, social e orgânico) priorizando aqueles relacionados às patologias mais comuns na contemporaneidade – obesidade, anorexia, depressão, hipertensão, diabetes, dentre outras. Abordagem histórica a teorias que relacionam o trato ao corpo, Educação Física e Saúde. Estudo de abordagens a elementos comuns ao campo da educação física e esporte – atividade física, lazer, esporte – que guardam relação com a saúde coletiva e individual direta e indiretamente. Políticas públicas de saúde e políticas públicas educacionais.